



FUNDACJA
DAJEMY
DZIECIOM
SIŁĘ



Калі і як падзяліцца планшэтам і смартфонам з дзецьмі

Адаптацыя, пераклад, графічнае афармленне і друк выданняў ажыццяўляюцца ў рамках праекта «Мы абараняем дзяцей, у тым ліку асоб, якія шукаюць прытулку, ад гвалту», які фінансуецца па праграме «Унутраныя справы», якая рэалізуецца Нарвежскімі фондамі на 2014–2021 гады. Праграмай кіруе міністр унутраных спраў і адміністрацыі.



FUNDACJA
DAJEMY
DZIECIOM
SIŁĘ



URZĄD DO SPRAW
CUDZOZIEMCÓW

Варта ведаць...

Нараўне з традыцыйнымі прыладамі, такімі як тэлевізар або кампутар, смартфоны і планшэты становяцца ўсё больш папулярнымі. Нягледзячы на тое, што правільна падбраны вэб-кантэнт можа аказаць станоўчы ўплыў на развіццё дзяцей, занадта раньне і інтэнсіўнае выкарыстанне электронных прылад можа нанесці ім шкоду.

У першыя гады жыцця мозг чалавека развіваецца найбольш інтэнсіўна. Для гэтага развіцця дзіцяці неабходна выпрабаваць свет усімі пачуццямі – убачыць, адчуць, пачуць, памацаць. Мозгу дзіцяці таксама неабходныя інтэнсіўныя перажыванні з іншымі людзьмі. Ні тэлебачанне, ні кампутары не заменяць яму кантакты з апекунамі або іншымі дзецьмі, сумесныя гульні, сумеснае чытанне кніг і іншыя перажыванні, дзякуючы якім дзеці пазнаюць навакольны свет.

Што рабіць?

Што рабіць, калі ў нас аднагадовае ці двухгадовае дзіця прывыкла карыстацца смартфонам, і мы не можам даглядаць за ім, не падзяліўшыся з ім гэтымі прыладамі? Або як мы рэагуем, калі дзеці выкарыстоўваюць прылады такім чынам, што нас турбуе?

Згаданыя сітуацыі ўключаюць у сябе:

- дзіця рэагуе раздражненнем і нават агрэсіяй у выпадках абмежавання або адсутнасці доступу да мабільных прылад,
- праблемы дзіцяці з засынаннем і іншымі паўсядзённымі справамі, верагодна, з'яўляюцца вынікам выкарыстання ім планшэта або смартфона,
- дзіця адмаўляецца або неахвотна займаецца дзейнасцю, не звязанай з электроннымі СМІ,
- планшэт і смартфон – вядучыя тэмы, якія абмяркоўвае дзіця.

Памятайце:

- Для дзіцяці дашкольнага ўзросту онлайн-актыўнасць павінна быць толькі дадаткам да прывабным формам правядзення часу без удзелу электронных прылад.
- Апекуны павінны ўсталяваць паміж сабой правілы выкарыстання дзіцем мабільных прылад і без рознагалоссяў ўжываць іх.
- Калі сітуацыя выходзіць з-пад кантролю, варта звярнуцца па дапамогу да дзіцячага псіхолага і даведацца, як ставіць дзіцяці мяжы, як суправаджаць дзіця ў эмоцыях і як праводзіць з ім актыўны час.



Не будзь планшэтным бацькам

Не давайце дзіцяці планшэт і смартфон да 2 гадоў

Не кожны дзень

Адзін раз не
больш за 15 хвілін

Адзін дзень не
больш за 30
хвілін

Не ў якасці
ўзнагароды

Не перад сном

Для дзіцяці
ва ўзросце ад
3 да 6 гадоў
планшэт/
смартфон

Не пры ежы

Толькі выбраны
кантэнт

Як мага часцей
разам
з апекуном



FUNDACJA
DAJEMY
DZIECIOM
SIŁĘ

У аснову матэрыялу пакладзена публікацыя: «Мама, тата, планшэт. Пра тое, калі і як дзяліцца з дзецьмі планшэтамі і смартфонамі».

Падрыхтаваў: Лукаш Вайтасік

Графічны дызайн і вёрстка: Эва Брэйнакоўска-Ёнчык, www.ewa-bj.pl

Вычытка: Барбара Малыска

Адаптацыя матэрыялу на запатрабаванні праекту «Абараняем дзяцей, у тым ліку дзяцей, якія засталіся без апекі, якія звярнуліся аб атрыманні прытулку, ад гвалту»: Ёланта Змажлік

Пераклад на беларускую, украінскую і расійскую мовы: Groy Translation

Графічны дызайн і вёрстка: Норберт Гжэлка

Copyright © 2021 Фонд Даем дзецям сілу

вул. Валежных 59

03-926 Варшава

www.fdds.pl

Тэкст публікацыі даступны па ліцэнзії Creative Commons

Указанне аўтарства – Некамерцыйнае выкарыстанне – Без залежных твораў 3.0 Польшча. Тэкст ліцэнзії даступны на сайце <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>.

Некаторыя правы захаваны за Фондам Даем дзецям сілу.